

Программа воспитания «Дети великой Страны»

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Целевой раздел программы

Цель программы: формирование социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России;
- формирование экологического сознания и эстетического вкуса;
- развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду;
- укрепление ценности семьи, дружбы, труда и знаний;
- поддержание физического и психологического здоровья.

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Возрастные группы участников программы:

- ✓ 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- ✓ 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- ✓ 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Содержательный раздел программы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и норм безопасного поведения;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ познавательное направление воспитания.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Общие содержательные модули программы воспитания

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа, включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализуется посредством:

- ✓ физкультурно-оздоровительных занятий, гимнастик, утренней вариативной зарядки на свежем воздухе;
- ✓ спортивно-массовых мероприятий, спартакиад, соревнований, праздников и т.д.;
- ✓ организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта «здоровое – питание.рф»

Модуль «Досуговая работа»

Досуговая работа осуществляется в соответствии с целями и задачами данной программы, на основе которой разрабатывается идея смены, игровой сюжет, календарно – тематический план смены, символика и атрибутика смены.

К формам организации досуговой работы относятся:

- ✓ конкурсные, развлекательные и творческие программы;
- ✓ интеллектуальные и познавательные викторины;
- ✓ маршрутные игры (кругосветки, квесты, игры – путешествия);
- ✓ отрядные и межотрядные дела;
- ✓ игры;
- ✓ вечерние встречи, огоньки, свечки;
- ✓ фестивали;

- ✓ танцевальные вечера, тематические дискотеки;
- ✓ просмотры кинофильмов.

Модуль «Культура России»

Данный модуль способствует формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

Воспитательная работа предполагает:

- ✓ просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- ✓ участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- ✓ проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- ✓ постановки спектаклей;
- ✓ реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление»

Структура самоуправления строится с учетом уклада Лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде и в Лагере. штабов.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Профориентационная работа осуществляется через:

- ✓ профориентационные игры;
- ✓ встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ организацию тематических дней

Модуль «Отрядная работа и коллективно-творческое дело»

Данный модуль помогает создать условия для формирования сплоченного коллектива с общей мотивацией и стремлением развиваться.

Коллективно-творческое дело является одним из инструментов командообразования.

Модуль «Партнерство»

Данный модуль направлен на социальное партнерство с организациями города и области.

Работа в данном направлении включает:

- Дни безопасности совместно с сотрудниками ГУ МЧС России по Орловской области, ОНД и ПР по Орловскому району, ПСЧ №1;
- Встречи с преподавателями и студентами Орловского юридического института МВД России им. В. В. Лукьянова для проведения «Профилактической работы в области дорожного движения», в целях пропаганды безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних;
- Интерактивные игры, конкурсы, литературные и развлекательно-познавательные часы совместно с БУКОО «Библиотека им. М. М. Пришвина»;
- Проведение профориентационных мероприятий центром опережающей профессиональной подготовки **ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**;
- Военно- тактические игры совместно с клубом «Комбат 57»;
- Экспозиционно - выставочные мероприятия от АУ ОО ЦПВ «Патриот-57».

Модуль «Кружки и секции».

Данный модуль регулирует деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях Лагеря реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Медиа среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ онлайн-встречи, видеоконференции;
- ✓ занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности;

- ✓ онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- ✓ освещение деятельности Лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Организационный раздел программы

Уклад организации, в которой реализуется Программа, связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- ✓ Быт Лагеря, что является элементом повседневной и комфортной жизни детей, вожатых и сотрудников, в течение смены;
- ✓ Режим дня, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья детей;
- ✓ Корпоративная культура Лагеря (ценности, правила и нормы, этикет, стиль общения с детьми и родителями(законными представителями), внешний вид сотрудников и детей);
- ✓ Символическое пространство (традиции, правила, легенды, ритуалы, песни ит.д).

Этапы реализации программы

Реализация программы включает в себя:

№	Периоды смены	Цели
1.	Подготовительный этап	Включает: ➤ подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы; ➤ установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава; ➤ подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне; ➤ планирование деятельности; ➤ информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем.

2.	Организационный период	Реализация основных задач: ➤ адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации; ➤ формирование временного детского коллектива; Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
3.	Основной период	Направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
4.	Итоговый период	Подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
5.	Этап последействия	Включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы - является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- ✓ работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- ✓ деятельности педагогического коллектива;
- ✓ работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- ✓ работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Ресурсное обеспечение Программы:

- охраняемая озелененная территория с большим количеством прогулочных аллей и мест отдыха;
- хозяйственный блок,
- 2 корпуса, объединенных между собой отапливаемым переходом, в которых расположены:
 - жилые комнаты трех- и четырехместного расселения со всеми удобствами, вмещающие до 170 человек;
 - медицинский блок, оснащенный современным медицинским оборудованием;
 - столовая на 100 мест, где организуется пятиразовое питание;
 - административный отдел;
 - актовый зал на 50 посадочных;
 - бильярдная комната;
 - библиотека;
 - методический кабинет;
 - костюмерная комната;
 - комната для организации кружковой работы;
 - тир;
 - крытый бассейн;
- современные спортивные площадки (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, пляжный волейбол);
- крытая площадка с настольным теннисом;
- большая летняя открытая эстрада;
- малая летняя открытая эстрада;
- новый корпус для организации досуга (летний актовый зал);
- оргтехника;
- телевизионная, фото и видео аппаратура;
- музыкальное и световое оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары и т.д.

Распорядок дня лагеря

8.00 — Подъём. Утренний туалет.

8.30 — Утренняя гигиеническая гимнастика.

9.00 — Завтрак.

9.30 – 17.00 – Медицинские процедуры (по расписанию, если имеются).

10.00 - 13.00 – Творческие мастер-классы, секции, кружковая работа (по расписанию, в зависимости от темы и задачи дня)

10.00 – 13.00 – Отрядные или коллективно- творческие дела, общелагерные мероприятия, встречи с партерами.

13.00 – Обед.

14.00 -16.00 – Тихий час.

16.00 – Полдник.

17.00 – Спортивные соревнования, мероприятия.

19.00 – Ужин.

19.30 – Линейка. Развлекательные мероприятия.

20.30 – Второй ужин.

20.45 - Дисотека. Вечерние огоньки.

21.30 – Вечерний туалет.

22.00 – Отбой.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

Для каждой смены создается свой календарно-тематический план, в соответствии с:

- тематикой смены;
- игровым сюжетом смены;
- мероприятиями проводимыми в данной смене;
- днями единых действий Российского движения детей и молодежи;
- тематическими днями и мероприятиями, государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми датами;
- инвариантными и вариантными содержательными модулями;
- запланированными встречами с социальными партнерами.

Календарный план включает:

- план работы инструктора по физическому воспитанию;
- план работы студий, секций, кружков.

Календарь единых действий Российского движения детей и молодёжи

на 2025, которые обязательно включены в календарный план воспитательной работы разрабатываемый для каждой смены:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

План обязательных мероприятий проводимых на каждой смене

№ п/ п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
Организационный период смены		
Общелагерный уровень		
1.	День безопасности совместно с сотрудниками ГУ МЧС России по Орловской области, ОНД и ПР по Орловскому району, ПСЧ №1	Понимание детьми – участниками смен предстоящего плана, своих

2.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены, с церемонией подъема Государственного флага и прослушиванием Гимна РФ.	возможностей и перспектив в рамках смены.
3.	Погружение в тематику и игровую модель смены. Старт сюжета.	
4.	Представление отрядов (объединений) по интересам	
Отрядный уровень		
5.	Инструктажи по технике безопасности.	Формирование правил безопасного поведения.
6.	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.	Формирование уважительного отношения к личности ребенка, развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде
7.	Организационные сборы отрядов. Определение названия, девиза, эмблемы и т.д. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный.	Формирование дружного коллектива, готового решать общие цели и задачи.
8.	Огоньки знакомств.	Формирование ценности человека, команды и дружбы, уважения к личности.
Основной период смены		
Общелагерный уровень		
9.	Утренняя гимнастика (ежедневно).	Формирование ценности здоровья. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатского коллектива.
10.	Тренировочная пожарная эвакуация совместно с замом руководителя по вопросам безопасности.	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
11.	Тематические дни и мероприятия (в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми датами).	Формирование ценности памятных и великих событий, дат, профессиональных праздников.
12.	Занятия в секциях, студиях и кружках.	Развитие творческого потенциала каждого ребенка, возможность попробовать себя в другом деле.
13.	Конкурсы и программы в соответствии с тематикой смены (ежедневно).	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы.

14.	Реализация модуля «Спортивно-оздоровительная работа» (ежедневно), разрабатывается в соответствии с планом работы инструктора по физической культуре.	Формирование ценности здорового образа жизни, привитие любви и уважительного отношения к спорту.
15.	Организация родительских дней (выходные дни).	Встречи с родителями (законными представителями) предотвращение тоски по дому.
16.	Встречи с социальными партнерами из организаций города и области.	Социальное партнерство с организациями города и области. Получение новых и интересных знаний.
17.	Реализация модуля «Профориентация», совместно с центром опережающей профессиональной подготовки ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Профессиональное просвещение по проблемам профориентации.
18.	Реализация модуля «Детское самоуправление».	Формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.
Отрядный уровень		
19.	Утренние информационные сборы.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению.
20.	Отрядные и коллективно-творческие дела.	Формирование сплоченного коллектива с общей мотивацией и стремлением развиваться.
21.	Вечерние сборы отрядов.	Подведение итогов и анализ дня. Формирование навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
22.	Тематические огоньки.	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.
23.	Реализация модуля «Детское самоуправление».	Формирование у детей активной жизненной позиции, инициативности, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

<u>Итоговый период смены</u>		
	<i>Общелагерный уровень</i>	
	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, с церемонией спуска Государственного флага.	<i>Содержательное подведение итогов.</i>
	Награждения всех участников смены.	
	Презентации деятельности кружков и секций.	
<i>Отрядный уровень</i>		
	Итоговый сбор отряда.	<i>Закрепление ценности команды и дружбы.</i>
	Прощальный огонек.	